

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH YANG
DISISIPKAN HUMOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI DUMAI
KOTA DUMAI**



OLEH

**RINI HARYANI
NIM. 11011200051**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERAMAH YANG
DISISIPKAN HUMOR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI DUMAI
KOTA DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

RINI HARYANI

NIM. 11011200051

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah yang disisipkan Humor terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dumai Kota Dumai*, yang ditulis oleh Rini Haryani dengan NIM. 11011200051 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 juni 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1435 H
27 Juni 2013 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II

Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III

Drs. H. M. Tauhid Mahmudi, M.A.

Penguji IV

Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 198803 1 002

ABSTRACT

Rini Haryani, (2014) : The Effect Use of Lecture Method That Inserted Humor toward Student Motivation in Fiqh Learning at State Islamic Junior High School Dumai City

This research is aimed to know the effect use of lecture method that inserted humor toward student motivation in Fiqh learning at State Islamic Junior High School Dumai. In this research formulation of problem is " there is the effect use of lecture method that inserted humor toward student motivation in Fiqh learning at State Islamic Junior High School Dumai?".

Subjects in this research were teachers of Fiqh and students of class VII, while the object of research is use of lecture method that inserted humor toward student motivation in Fiqh learning. This type of research is seen from the method was experimental research, seen from the form experimental design, this research fall into the category of pre-experimental design section one group pretest-posttest design. Population in this research consists of nine (9) class, while the sample is only 1 (one) class with withdrawal Cluster Sample randomly selected. Data collection techniques such as observation, questionnaires and documentation, whereas writer to analyze the data using the formula of test "t".

Based on results of these data analysis, it is concluded that there is positive and significant effect between lecture method that inserted humor and motivation in Fiqh learning at State Islamic Junior High School Dumai Where t-count equal to 6.993 is smaller than t table at level of 5% and greater than t table at level of 1% ($2.03 < 6.993 > 2.72$).

رينى هارياني () : تأثير أسلوب المحاضرة يتم إدخال الدعابة
التعليم الفقه الثانوية الحكومية

تهدف هذه الدراسة لمعرفة تأثير أسلوب المحاضرة يتم إدخال الدعابة
التعليم الفقه الثانوية الحكومية . في هذه الدراسة
صياغة المشكلة هي " هل هناك تأثير استخدام أسلوب المحاضرة يتم إدخال الدعابة
التعليم الفقه الثانوية الحكومية " .
مواضيع في هذه الدراسة هي معلم الفقه ، في حين أن
الهدف من البحث هي أسلوب المحاضرة يتم إدخال الدعابة
التعليم الفقه. وينظر الى هذا النوع من الأبحاث البحوث التجريبية، يتبين من
تصميم تجريبي هذه الدراسة تصميم ما قبل تجريبية تصميم
هذه الدراسة يتكون من () فئة، في حين
العنقودية عينة تم اختيارها عشوائيا. تقنيات جمع
بيانات مثل الاستبيانات ، في حين أن لتحليل البيانات
صيغة " .
نتائج تحليل البيانات، أن هناك تأثير إيجابي كبير بين
الفكاهة الفقه في الثانوية الحكومية حيث تي ي
(< >) .

تأثير استخدام أسلوب المحاضرة يتم إدخال الدعاية إلى
الدافع تعلم للطلاب في التعليم الفقه في المدرسة الثانوية الحكومية
دوماني

PENGHARGAAN

Alhamdulillah robbil'alamin, puja-puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah yang disisipkan Humor terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Dumai Kota Dumai”. Sholawat beriring salam semoga dilimpahkan kepada nabi Muhammad Saw beserta *ahl bait*.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan dan bantuan moril maupun materiil serta semangat. Untuk itu selayaknya penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Azhar dan Ibunda Hasni, kepada adik-adik kesayanganku Amar Ruzaman, Amin Nur Rahman dan si bungsu Muhammad Dzikri. Dan tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku rektor dan beserta pembantu rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. beserta wakil dekan Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. Hanafi, M.Ag. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Demikian juga

Bapak Drs. H. Amri Darwis, M.Ag. selaku mantan ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf.
5. Bapak Fauzan, MA. selaku Penasihat Akademis (PA), yang telah membina penulis selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Demikian juga bapak Dr. Zarkasih, M.Ag.
6. Bapak Drs. Edi Yusrianto, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya demi penyempurnaan skripsi ini kearah yang lebih baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya dan mendidik penulis selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terutama Bapak Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Bapak Drs. Promadi, MA, Ph.D. dan dosen lain yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.
8. Bapak kepala perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan karyawan/ti serta segenap civitas akademik. Demikian pula kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
9. Bapak kepala madrasah Alwi, S.Pd.I. beserta Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri Dumai Kota Dumai yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi: Restianti (PAI), Fitriksa (PGMI), Yusro Salmiah (PAI), Yuni (B.Arab), Rival (FST), Rhima

(FASIH) dan kepada semua teman-temanku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata kembali penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga serta untaian do'a yang dapat penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis diridhai dan diterima Allah SWT sebagai amal shaleh, Amin Ya Robbal'alamin. Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dari pembaca demi penyempurnaan skripsi kearah yang lebih baik.

Pekanbaru, 05 Juni 2014

Penulis

Rini Haryani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	12
B. Penelitian yang relevan	36
C. Konsep operasional.....	37
D. Asumsi dan Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data	54
C. Analisa Data.....	58
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Rekomendasi	65
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	